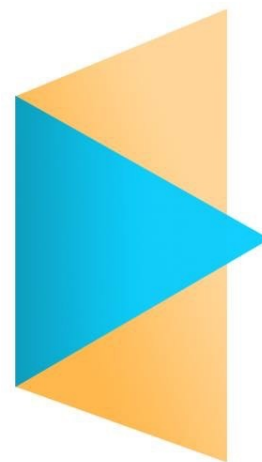


**Escuela de Formación y
Debate Estudiantil
2017**



Información para asistentes

Presentación

La *Escuela de Formación y Debate Estudiantil* (EFyDE) nace de la ambición por construir un espacio de reflexión acerca de la educación superior y la política universitaria en el seno de los protagonistas fundamentales de la misma: los estudiantes universitarios.

Esta ambición compartida por la *Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria* (CUNESCO) y la *Delegación de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid* (DAUPM), germina en 2012 con la organización conjunta de la primera edición de la Escuela, que tendría lugar en el primer semestre de 2013. En 2014 se desarrolló la segunda edición de la EFyDE, con un formato más innovador, más centrado en el debate y las dinámicas de grupo, en torno a los temas prioritarios en el panorama universitario madrileño, español y europeo. En 2015 y 2016 se celebraron la tercera y la cuarta edición.

En esta quinta edición, la EFyDE se reinventa para ofrecer una imagen mejorada, ahondando aún más si cabe en su compromiso con el pensamiento crítico y la adquisición de conocimientos y competencias avanzadas para representantes de estudiantes. La EFyDE pretende también ser un foro para el intercambio de opiniones, ideas y estrategias en el ámbito de la participación de los estudiantes en la Universidad. Para ello se ha diseñado un programa de sesiones monográficas de debate durante el otoño de 2017.

La Escuela se convierte así en un **complemento adecuado para la formación de los y las representantes de estudiantes** y se posiciona como un centro de debate, discusión y crecimiento conjunto que evoluciona conforme se llevan a cabo las sesiones hasta conseguir dotar a los participantes de una visión más amplia y sólida de la Universidad y el papel de los estudiantes en ella.

Con todo ello, podemos decir que la EFyDE es un esfuerzo por ayudar a **construir una representación estudiantil capaz de liderar el proceso de renovación y mejora continua de la Universidad**.



Carta de principios

Visión

1. Establecer un punto encuentro anual en la Universidad Politécnica de Madrid y la Comunidad Autónoma de Madrid para el desarrollo en formación avanzada de los representantes estudiantiles de las Universidades madrileñas.
2. Constituir un espacio de debate, puesta en común y reflexión sobre los aspectos más relevantes de la política universitaria madrileña, española, europea y global desde el punto de vista de los estudiantes.
3. Ser una referencia en el ámbito de la representación estudiantil madrileña y nacional.

Valores

1. Pluralidad, respeto y tolerancia a las diferentes opiniones políticas y acercamientos a la representación estudiantil y a la política universitaria en general.
2. Análisis crítico y basado en datos e información imparcial para el desarrollo de las sesiones.
3. Estímulo de la participación estudiantil como modo de desarrollo personal, implicación en la sociedad civil y asunción de responsabilidades políticas como ciudadanos.
4. Defensa de los derechos y deberes de los estudiantes, con la colaboración y coordinación con el resto de la comunidad universitaria, en la persecución de la mejora continua de la educación superior.

Objetivos

1. Aumentar la efectividad de los representantes estudiantiles en el desempeño de sus responsabilidades al dotarles de una visión más amplia y profunda sobre los aspectos clave de la representación estudiantil.
2. Reunir un nutrido grupo de representantes estudiantiles durante una serie de reuniones periódicas dirigidas por expertos, en materias relacionadas con la representación estudiantil y la política universitaria a lo largo del otoño 2017.
3. Facilitar la construcción de un discurso propio sobre temas clave de política universitaria a través de la reflexión y el debate abierto.
4. Compartir experiencias de buenas prácticas y su aplicación a problemáticas habituales en la representación y participación estudiantil.



Organización

Localización, calendario y jornadas

- Impartido en las instalaciones de la **ETSI Industriales**
- Agenda :
 - ◆ Miércoles 18 de octubre
 - ◆ Miércoles 25 de octubre
 - ◆ Martes 7 de noviembre
- Jornadas periódicas de 3 horas. Horario: jueves de 16.30h a 19.30h
 - ◆ Primer apartado 16.30h-17.30h
 - ◆ Descanso 17.30h – 18:00h
 - ◆ Segundo apartado 18:00h-19.30.h

Alcance y destinatario

- Alcance:
 - ◆ Universidad Politécnica de Madrid
 - ◆ Sistema universitario madrileño
- Destinatarios:
 - ◆ Representantes estudiantiles universitarios UPM
 - ◆ Representantes estudiantiles universitarios del resto de universidades madrileñas y españolas
 - ◆ Estudiantes universitarios
 - ◆ Otros miembros de la comunidad universitaria y actores del sistema universitario madrileño, español o europeo.

Invitados

- Rafael Álvarez (exDelegado de Alumnos UPM)
- Rocío Alfaro (UAM)
- Ismael Rastoll (exDelegado de Alumnos UPM)
- Mar Sofín (Subdelegada ETSI Industriales UPM)
- Santiago Pascual (Delegado UPM)
- Y muchos más¹

¹ Más información sobre los invitados que participarán en cada sesión en la web: <https://efyde.daupm.es/>

Contenidos y metodologías

Contenidos

El contenido de esta edición de la Escuela de Formación y Debate Estudiantil, se desarrollará en **Jornadas monográficas** independientes, en las que se tratarán los siguientes temas sobre aspectos de la representación estudiantil o de política universitaria:

1. Participación estudiantil
2. Origen e innovación en la representación estudiantil.
3. Finalidad de la universidad.

Metodología

- **Presentación introductoria:** la primera parte de las sesiones consistirá en la exposición del tema de la jornada, para definir, a grandes rasgos, el tema sobre el que versará la sesión y dotar a los asistentes de los conocimientos (hechos, cifras y documentos objetivos) necesarios para construir una opinión personal crítica.
- **Mesa redonda y debate abierto:** Por medio de un moderador, se plantearán distintas preguntas de opinión sobre el tema propuesto para la jornada. Contestarán primero los expertos que participen en la mesa, y a continuación, habrá un turno (abierto o cerrado) de preguntas e intervenciones del resto de asistentes.

Sesiones

1ª Sesión Participación estudiantil	25 octubre (Aula R2)
Moderador Santiago Pascual (Delegado UPM)	
Contenido <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivaciones del estudiante a participar ▪ Organizaciones de representación ▪ Ética en la participación y representación estudiantil ▪ La función de la representación estudiantil 	
Prepara el debate <ul style="list-style-type: none"> ▪ Como estudiante ¿Compensa sacrificar el expediente académico por dedicarse a la representación estudiantil? ¿Es necesario? ▪ ¿Qué aporta la representación estudiantil a los estudiantes en cada ámbito (centro/universidad/comunidad autónoma/nacional/internacional)? ¿Es necesaria la representación en todos los ámbitos? ▪ ¿La representación estudiantil debe ser remunerada? ¿Debe compaginarse con los estudios? ¿Independientemente de a qué nivel? 	

2ª Sesión Origen e Innovación en la representación estudiantil	25 octubre (Aula D)
Moderador Javier Olmeda (Delegado UPM 13/14)	
Contenido <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impacto de la LRU (1983) ▪ Historia y logros recientes de la representación ▪ Necesidades de los estudiantes ▪ Innovación en la representación 	
Prepara el debate <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Por qué surge la representación estudiantil? ▪ Para el tiempo y dedicación que los estudiantes invierten, ¿se consiguen suficientes cosas? 	
3ª Sesión La finalidad de la universidad	7 noviembre (Aula C)
Moderador: Alberto Guerrero (Subdelegado UPM)	
Contenido <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilidad y fin de la universidad ▪ Actividades que se llevan a cabo en la universidad <ul style="list-style-type: none"> ◆ Docencia ◆ Investigación ◆ Estudio/Creación de conocimientos ◆ Generar ingresos o resultados para la privada ▪ Relación universidad-empresa-sociedad ▪ Diferencia entre las universidades propias y privadas, y entre los títulos universitarios (oficiales y propios) y la formación profesional 	
Prepara el debate <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cuál debería ser la finalidad principal de la universidad? ▪ ¿Cómo debe ser la formación? ¿Teórica o práctica? ¿orientada al aprendizaje o al empleo? ¿o a la formación de investigadores? ▪ ¿Salimos bien formados de la universidad? Formación técnica/teórica y formación transversal (ética y valores) 	